

МБОУ г. Иркутска лицей № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00885031CB28A48063ED761D6DD41EF80E  
Владелец: Арабчук Виталий Федорович  
Действителен: с 18.04.2022 до 12.07.2023

**ОТЧЁТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2022 год**



2023

Департамент образования комитета  
по социальной политике и культуре  
администрации города Иркутска

11.04.2023

## **1. Общие вопросы**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска лицей № 2 создано в 1991 году в результате реорганизации межшкольного учебно-производственного комбината (приказ Глав УНО № 427 от 27.05.1991 г.).

Местонахождение лицея: город Иркутск, переулок Волконского, 7.

Свою деятельность лицей начал с 1991 года как инновационное учреждение с одного класса. В настоящее время в 12 классах лицея обучается 329 учащихся с повышенной мотивацией к учебе, познавательной и творческой деятельности.

Лицей предоставляет учащимся 10 — 11 классов возможность обучения по физико-математическому, социально-экономическому, информационно-технологическому профилям, 8-9 классам - углубленное изучение математики, физики, информатики. Профильное обучение осуществляется через изучение базовых, профильных и элективных курсов, социальных практик, сотрудничества с ВУЗами города и страны.

Лицей № 2 одним из первых в городе начал преподавание таких предметов как экономика, право, информатика.

Первый директор лицея – Райнбольд Михаил Валентинович (1991г.) С ноября 1991г. и по настоящее время директором является Арабчук Виталий Федорович.

В лицее работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Все педагоги имеют высшее образование. 73 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Большая часть педагогов являются победителями, призерами и лауреатами различных конкурсов, обладателями почетных наград и званий.

Лицей на протяжении 5 лет входил в ТОП 500 лучших школ России.

Режим работы лицея определяется Уставом МБОУ г. Иркутска лицея № 2 и требованиями СанПиН. Лицей работал в одну смену до 1 сентября 2020 года, но в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), согласно требованиям Рособнадзора, в лицее учебные занятия были организованы в две смены до 1 сентября 2022 года.

В 2022-2023 учебном году учебные занятия проводятся в одну смену с 8:00 до 14.45 с переменами по 10, 15 и 20 минут. Продолжительность урока по 40 минут, уроки проводятся парами.

Занятия по выбору (факультативы, спецкурсы, элективные курсы) включены в учебное расписание, часть факультативных занятий проводится дистанционно.

Тип учебного заведения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска лицей № 2.

Количество классов – комплектов – 12.

Общее количество педагогов составляет около 30 человек.

Лицей на 100 % укомплектован кадрами.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение.

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктов 9,22 статьи 2; подпункта 6 пункта 3, подпункта 1 пункта 6, пункта 7 пункта 9 статьи 28 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.03.2018 года № 56-ФЗ);
- Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015 №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.06.2017г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта Педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;



- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом от 20.05.2020 № 254»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав МБОУ г. Иркутска лицея №2 и программа развития лицея, локальные акты.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом лицея, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления лицея являются: общее собрание работников лицея, педагогический совет и руководитель лицея.

В структуре управляющей системы выделены четыре уровня.

Первый уровень – уровень директора (уровень стратегический), здесь же формируется общественное управление, в лице общего собрания работников лицея и педагогического совета;

Второй уровень – (уровень тактического управления) заместители директора, методический совет.

Третий уровень – (уровень оперативного управления) руководители кафедр Четвертый уровень – (уровень исполнения) учителя, учащиеся, родители.

Общее руководство лицеем осуществляется в лице директора. В административный корпус лицея входят 4 заместителя директора: по учебно- воспитательной работе, по научно-методической работе, по ИКТ, по воспитательной работе.

Уровень ответственности, права и обязанности управленцев регламентируются должностными инструкциями, согласованными с ними и утвержденными на уровне директора лицея.

Планирование работы строится с учетом Программы развития.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучения педагогом-психологом.

Стиль управленческой деятельности – демократический, ориентирующий коллектив лицея на доверительные отношения и критическую оценку собственной деятельности. Администрация школы старается создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе и комфортные условия для обучения, воспитания и развития школьников. Управленческая деятельность руководителей лицея реализуется через стандартные функции:

### **Информационно-аналитическая функция**

Содержание, объем, источники информации в целом определены и выведены на определенные уровни управления. Информационные потоки по обученности, качеству обучения, реализации содержания образования (класс, предмет, учитель) структурированы, представлены в графиках, что составляет основу статистического отчета. Анализ работы лицея представлен по блокам: учебно-воспитательная работа всех уровней обучения, анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы, методическая работа, воспитательная работа, работа психолога.

Итоги деятельности МБОУ г. Иркутска лицея № 2 ежегодно заслушиваются на августовском педсовете лицея и отражаются на сайте лицея.

При работе с приказами выявлено, что все работники вовремя знакомятся с приказами.

### **Планово-прогностическая функция**

Планово-прогностическая функция реализуется через Программу развития, годовое планирование и текущее (еженедельное).

Планирование осуществляется по всем основным направлениям деятельности. Источником информации для годового планирования служат: протоколы заседаний педагогических советов, совещаний при директоре, заместителях директора, заседаний кафедр, справки по итогам контрольно-аналитической деятельности, итоги диагностики учебных результатов образовательного мониторинга, предложения родителей.

Планирование работы лицея строится с учетом программы развития и включает важнейшие составляющие, такие как:

- годовая циклограмма по подготовке к ГИА;
- планирование воспитательной работы,
- планирование работы психолога;
- планирование методической работы,
- обеспечение прав граждан на образование;
- профилактика и пропаганда здорового образа жизни;
- охрана труда, антитеррористической и пожарной безопасности;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями

Процессы управленческой деятельности образовательного учреждения и решения документируются в протоколах педагогического

совета, совещаниях при директоре.

### **Контрольно - диагностическая функция**

Анализ плана внутришкольного контроля позволяет сделать вывод о том, что администрацией лицея учитываются результативность образовательного процесса за предыдущий год и приоритетность основных направлений деятельности. Разработано Положение о промежуточной аттестации учащихся, о внутришкольном контроле. В поле зрения администрации главным остается качество образования. Повторный контроль проводится по мере необходимости.

Постоянными объектами контроля в лицее являются:

- рабочие программы учебных предметов;
- факультативные журналы;
- личные дела.

Планируются актуальные и значимые для лицея объекты контроля, в том числе:

- содержание образования;
- уровень подготовки обучающихся;
- педагогические технологии;
- уровень воспитанности детей.

Правовое оформление управления лицеем, регулирование трудовых отношений и педагогического процесса осуществляется с помощью локальных актов.

Локальные акты не противоречат Уставу лицея и разработаны в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность лицея.

Управление образовательным учреждением неизбежно требует создания многих видов документов, без которых невозможно решать задачи управления, отчетности, кадрового обеспечения, образовательной деятельности.

По основным показателям деятельности лицея проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Определены информационные потоки о состоянии управляемого объекта, в том числе: учебные достижения обучающихся по предметным областям, классам, учителям, ученикам, состояние их здоровья, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; уровень профессиональной компетенции педагогических работников.

Статистические данные обработаны, представлены в таблицах. Проводится педагогический анализ результатов деятельности школы, выделяются проблемы, что позволяет определить цели и задачи, пути решения проблем.

Администрация лицея проводит совещания при директоре или административные совещания, при необходимости с приглашением учителей, родителей, учащихся по разным организационным, контрольным и другим вопросам для их оперативного решения. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы контрольно-аналитической деятельности по разным направлениям, информационно-

аналитические материалы, вопросы режима работы и т. д.

Администрацией лицея проводится наблюдение за качеством работы вновь прибывших учителей, молодых специалистов и других работников, оказывается методическая помощь.

В 2021-2022 и 2022-2023 учебном году педагогический коллектив лицея продолжает пользоваться возможностями цифровой образовательной платформы «Дневник.ру» в штатном режиме. Для оптимального функционирования платформы в лицее в каждом учебном кабинете было организовано АРМ учителя с подключением к сети Интернет.

«Дневник.ру» позволил создать единую информационно-образовательную сеть для основных участников образовательного процесса, предоставил возможность взаимодействия учителей, родителей и учащихся.

Для учителя, классного руководителя и администрации появилась возможность автоматически формировать различные списки, ведомости и отчеты по успеваемости и посещаемости всего класса и отдельных учеников, что позволило оптимизировать работу.

### **Мотивационно - целевая функция**

Администрацией образовательной организации создаются определенные условия для удовлетворения основных мотивов и потребностей педагогов, обучающихся и родителей. Для удовлетворения намерений всех участников образовательного процесса, в лицее разработано Положение об оплате труда работников МБОУ г. Иркутска лицея № 2.

В целях стимулирования профессионально - личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников, в лицее осуществляется:

1. Представление педагогов на поощрение отраслевыми наградами.
2. Выражение благодарности администрации лицея, коллег, родителей в письменной форме.
3. Формирование положительного общественного мнения через церемонию награждения педагогов на общешкольных торжественных линейках, праздниках, родительских собраниях.
4. Сопровождение педагога во время подготовки и участия в творческих конкурсах, НПК, форумах.
5. Размещение на сайте школы, пропаганда положительного опыта работы педагога в рамках Дней открытых дверей.
6. Денежное поощрение, оказание материальной помощи в трудной жизненной ситуации.

### **Выводы**

1. Управляющей системой созданы условия для функционирования и развития образовательной организации. Сложившаяся в лицее структура управления в основном создает условия для реализации педагогическим коллективом целей, задач стабильного

функционирования и развития.

2. Выявлено наличие, своевременность оформления организационно-правовых документов, определяющих порядок организации ОУ, его роль и функцию, систему взаимосвязи по подчинению и взаимодействию. Организационно-правовые документы лица соответствуют действующему законодательству и обеспечивают ведение образовательной деятельности в рамках закона РФ «Об образовании»
3. Стратегическое управление ориентировано на поиск новых возможностей с целью обеспечения конкурентоспособности лица.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

МБОУ г. Иркутска лицей № 2 размещается в двухэтажном здании, построенном в 1952 году. Имеется свидетельство государственной аккредитации с правом оперативного управления.

В 2017 году в лицее был проведен капитальный ремонт на сумму 42 млн. рублей. Здание лицея размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где находится физкультурно - спортивная зона.

В 2018 году на территории лицея введена в эксплуатацию спортивная волейбольно - баскетбольная площадка.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению).

В лицее имеется 13 кабинетов, оборудованных необходимой мебелью, мультимедийными проекторами, компьютерами с выходом в Интернет. Из них 2 кабинета информатики на 27 рабочих мест, кабинеты физики, химии с лаборантскими. Имеется актовый зал на 200 посадочных мест с ауди- видеооборудованием, спортивный зал для занятий общефизической подготовкой и волейболом. Медицинский и прививочный кабинеты оснащены оборудованием.

На балансе лицея числятся основные средства на общую сумму 36537423,59 рублей, в том числе:

Здание – 8955052,64 руб.

Ограждение территории - 586629,92 руб.

Особо ценное имущество – 9096864,95 руб.

Асфальтовое покрытие дорожек и наружное освещение –

1816038,88 руб. Машины и оборудование (компьютерная техника) – 8208902,15 руб.

Мебель, производственный и хозяйственный инвентарь, учебно-наглядные пособия – 3559104,94 руб.

Книги и учебники – 4314830,11 руб.



## 1.5. Анализ контингента обучающихся

В лицее обучение ведется с 8 класса, поэтому возраст обучающихся с 14 лет и старше. Набор учащихся осуществляется согласно Правилам приема в VIII-IX и X-XI классы МБОУ г. Иркутска лицей №2 (введены в действие приказом №110 от 19.06.2017г.). Лицей не имеет закрепленной за ним территории по набору учащихся, поэтому поступают в лицей учащиеся на конкурсной основе со всех ОУ г. Иркутска, а также из населенных пунктов Иркутского района. Численность учащихся составляет в среднем 330 человек.

Таблица «Изменение контингента учащихся за 5 лет»

Уровни обучения	Количество учащихся на конец учебного года				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
8-9 классы	176	176	177	163	170
10-11 классы	174	172	174	162	159
Итого по лицейю	350	348	351	325	329
Выпускников 9 классов	90	85	90	85	85
Выпускников 11 классов	88	83	88	81	79

Контингент учащихся стабилен. Наполняемость классов составляет от 27 до 32 человек на всех уровнях обучения.

## 2. Содержание образовательной деятельности

**2.1. Обеспечение условий для реализации гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного и качественного образования в МБОУ г. Иркутска лицей №2** осуществляется через реализацию основных образовательных программ: основного общего образования (8-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы), которые выполняют требования ФГОС ООО, ФГОС СОО.

На уровне основного общего образования 170 человек (100,0% от численности учащихся 8-9 классов) обучаются в классах с углубленным изучением математики, физики, информатики.

В лицее реализуются направления профильного обучения, согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.06.2017г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Класс	Наименование ПО	Предметы по профилю
10а	Технологический 1	Математика (7 ч.) Физика (5,5 ч.) Информатика (4ч.)
10б	Технологический 2	Математика (6ч.) Информатика (4ч.) Физика (4ч.)
11а	Физико–математический	Математика (7 ч.) Физика (5,5 ч.) Информатика (4ч.)
11б	Информационно-технологический	Математика (6ч.) Информатика (4ч.) Физика (4ч.)
10в,11в	Социально–экономический	Математика (6ч.) Экономика (2 ч.), Право (2ч.)

Основная образовательная программа основного (8-9 классы) и среднего (10-11 классы) общего образования МБОУ г. Иркутска лицея №2, наряду с Программой развития лицея выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концепции развития лицея.

Программа развития лицея «Образовательная модель: качество, профессиональное самоопределение, здоровье» была разработана творческой группой педагогов во главе с директором и принята решением педагогического совета (протокол №3 от 15.12.2017г.). Программа является логическим продолжением Программы развития лицея на 2009-2016г.г и ее реализация была рассчитана на 2017-2022г.г.

В ноябре 2022 года на педагогическом совете лицея были подведены итоги реализации данной Программы развития. Представленный аналитический материал позволил сделать вывод, что Программа реализована в полном объеме. Так же была создана творческая группа по разработке и созданию новой Программы развития на 2023-2028 г.г.

## **2.2 Реализация программы развития МБОУ г. Иркутска лицей № 2**

Программа развития лицея была разработана педагогическим коллективом на период с 2017 года до 2022 года. В данном стратегическом документе отражены тенденции развития лицея на 5 лет, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Педагогическим коллективом достигнуты определенные результаты в создании образовательной системы, способной реагировать

на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда, в формировании качеств конкурентноспособной личности.

Этапы реализации программы развития:

- 1 этап – аналитико-диагностический (2017-2018 учебный год)
- 2 этап – реализующий (2018/2019-2019/2020 учебные годы)
- 3 этап – обобщающий (2020/2021 – 2021/2022 учебные годы)

Реализация программы развития осуществлялась через реализацию взаимосвязанных проектов:

- Информатизация образовательного процесса
- Здоровье
- Развитие научно-инженерного творчества
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного

процесса в условиях реализации ФГОС ООО

Целью проекта «Информатизация образовательного процесса» явилось создание и обеспечение эффективного функционирования единой информационной и образовательной среды.

Все поставленные задачи были выполнены. Регулярно обновляется парк компьютерной техники. Полностью оборудован АРМ учителя в учебных кабинетах с учетом потребностей дистанционной образовательной деятельности. Учителя в системе используют различные интерактивные цифровые технологии, цифровые образовательные ресурсы и осуществляют работу на платформе «ЦОК». В 2018-2019 учебном году в лицее организован переход на электронный журнал «Дневник.ру», который сейчас успешно используется в штатном режиме. В лицее организован электронный документооборот. Информационные технологии обеспечивают взаимодействие лицея и родителей (законных представителей) в дистанционной форме. На базе лицея успешно продолжает работу IT-Samsung. Благодаря использованию дистанционных образовательных технологий расширяется география учеников обучающихся в лицее.

Целью реализации проекта «Здоровье» явилось создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности учащегося посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению ребёнка, сохранению и укреплению здоровья подростков.

В ходе реализации данного проекта основные задачи были выполнены. В связи с увеличением детей, поступающих в лицей с ОВЗ, были организованы специальные медицинские группы. В основе работы этих групп лежит индивидуальный подход к обучению и развитию лицеистов, где учитывается уровень физической подготовленности учащихся и состояние их здоровья. Работа с такими детьми ведется совместно с медицинским работником, администрацией лицея и классным руководителем. Наблюдается позитивная динамика количественных изменений в СМГ обучающихся лицея. Результатом факультативных занятий в спецмедгруппе является позитивная динамика коррекции нарушений осанки, искривления позвоночника, нарушений опорно-двигательного аппарата, нарушения сердечно - сосудистой

системы и зрения. На базе лицея организована работа секции по волейболу, занятия проходят три раза в неделю по 3 часа.

Развитие материально - технической и спортивной базы лицея позволило улучшить показатели при сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО. На начальном этапе реализации проекта «Здоровье» по итогам 2016-2017 учебного года – 1 золотой знак отличия, в 2022 году - 28 золотых знаков отличия ГТО. Этот показатель является одним из лучших в городе среди обучающихся общеобразовательных учреждений. Работа по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе продолжается.

Целью проекта «Развитие научно-инженерного творчества» явилось создание условий для развития разностороннего развития обучающихся, проявляющих способности к естественнонаучной и технической направленности на основе включения в разнообразную познавательную, исследовательскую деятельность. На протяжении 5 лет реализуются различные программы по современному естествознанию в оборудованной лаборатории на территории химического факультета ИГУ. Ученики лицея активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, занимают призовые места и становятся победителями. В рамках проекта реализовано сетевое взаимодействие ВУЗами, НИИ и производственными предприятиями города. налажено сотрудничество с факультетом Бизнес коммуникации ИГУ, ЦМИТ STEM- Байкал, ООО Полус - НТ.

Основная цель проекта «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО» - создание условий для психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для обеспечения социально-психологических условий личностного развития учащихся и их социализации. В рамках реализации проекта велась работа по следующим направлениям: профилактическое, диагностическое, консультативное, развивающее, коррекционное, просветительское, профориентационное. Результатом внедрения системы психолого-педагогического сопровождения являются гармоничное развитие учащихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального потенциала, также успешная адаптация и социализация выпускников лицея, представление результатов учащимися и педагога на конференциях и научно-практических конференциях.

### **2.3 Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план МБОУ г. Иркутска лицея № 2 является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям.

Содержание и структура учебного плана лицея определяются требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО и ФГОС СОО), целями, задачами и спецификой образовательной

деятельности МБОУ г. Иркутска лицея №2, сформулированными в Уставе МБОУ г. Иркутска лицея №2, годовом плане работы лицея, программе развития.

Задачами общего образования в лицее является:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями;
- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей;
- предоставление возможности учащимся 9-х классов выбора профиля для продолжения обучения в 10-х классах лицея.

С 2018-2019 учебного года в лицее реализуется основная образовательная программа для 8-9 классов по выполнению ФГОС. Таким образом, структура и содержание учебного плана для 8-9 классов соответствует требованиям стандарта, но имеет некоторые особенности.

Так как в лицее нет возможности создать мастерские по техническому обучению учащихся 8 классов, изучение предмета «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования информации с использованием компьютерных технологий, но с учетом интересов учащихся по программе «Информатика и информационные технологии», авторов Говорова Л.В., Мальцева Л.В., программа утверждена на заседании НМС, протокол № 1 от 31.08.2022 г.

С целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки и повышения эффективности предпрофильной подготовки в части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса предусмотрены часы обязательные для учащихся (ОЛК):

- на углубленное изучение математики в 9а классе 1 час на алгебру;
- на предпрофильную подготовку в 9а,б,в классах по 1 часу на информатику и ИКТ, в 8-х классах по 1 часу на физику.

Для обеспечения реализации интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в 8а,б,в, классах предусмотрены часы на изучение предмета «Черчение» по 1 часу в неделю.

Для организации занятий физической культурой для учащихся с ослабленным здоровьем в учебном плане предусмотрены часы «Физическая культура. Спецмедгруппа» 2 часа на параллели 8,9 классов.

В 10 – 11 классах лицеисты обучаются в соответствии с выбранным профилем.

С целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки и



повышения эффективности профильного обучения в лицейский компонент (обязательные предметы) внесены следующие изменения.

1. В 11а классе увеличено на 1 час изучение алгебры и начала анализа в соответствии с программой «Математика: Алгебра и начала математического анализа.10 -11 класс», авторы А.Г.Мордкович, П.В.Семенов, Мнемозина, 2015.

2. В 11б классе информационно-технологического профиля увеличен на 2 часа объем изучения физики, рабочая программа составлена на основе: Королев М. Ю.,Петрова Е.Б. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. А. Пинского, О. Ф. Кабардина. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. Ю. Королев, Е.Б.Петрова. - М.: Просвещение, 2017.

3. В 11в классе социально-экономического профиля увеличено на 1 час изучение алгебры и начала анализа в соответствии с программой «Математика: Алгебра и начала математического анализа.10 -11 класс», авторы А.Г.Мордкович, П.В.Семенов, Мнемозина, 2015.

4. В обязательный лицейский компонент в 11а (физико-математический профиль) введен 1 час географии для обеспечения реализации программы: Е.М.Домогацких «Программа по географии» 6-11 класс, «ТИД Русское слово-РС», 2020 г.

С 2020-2021 учебного года лицей в 10 а,б 11 а,б классах реализует технологический профиль, который ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и факультативные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план технологического профиля представлен двумя образовательными маршрутами.

Первый образовательный маршрут для учащихся 10а и 11 а классов, для которого программа на углубление по математике и физике увеличена на 1 час и составляет соответственно: алгебра и начала математического анализа 5 часов, физика 5 часов. Кроме того, в учебный план данного класса включен факультативный курс «Задачи с разноуровневыми параметрами» (1 час в неделю).

Второй образовательный маршрут для учащихся 10б и 11 б классов, для которого программа на углубление предусматривает 4 часа на алгебру и началам математического анализа и 4 часа на физику.

В технологическом профиле на углубленном уровне изучается так же предмет «Информатика и ИКТ» 4 часа в неделю.

Для расширения учебного материала данного профиля в учебный план включены факультативные курсы: «Математические основы информатики» и «Решение физических задач с техническим содержанием» по 1 часу в неделю.

Второй профиль, реализуемый в МБОУ г. Иркутска лицей №2, социально- экономический (10в,11в класс).

Данный профиль ориентирует учащихся на профессии, связанные с

социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами, правовая деятельность.

В учебный план данного профиля обучения для изучения на углубленном уровне включены предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

На углубленном уровне изучаются предметы: «Алгебра и начала математического анализа» 4 часа, «Экономика» 2 часа, «Право» 2 часа. Для расширения учебного материала данного профиля, так же предусмотрены факультативные курсы «Политология», «Проблемы теории государства и права».

Оба профиля обучения предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО (10 класс).

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Геометрия», «Алгебра», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Психология».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе, «Психология» в 11 классе.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей и интересов учащихся 10-11 классов в учебный план включены элективные курсы: «Деловой английский», «Решение математических задач по управлению личными финансами», «Практическая грамматика», «Решение конкурсных задач по химии», «Человек и современные проблемы развития общества», «Исторический портрет на фоне эпохи», «Царства живой природы. Уровни организации жизни», «Решение задач по молекулярной биологии и генетике».

Изучение элективных курсов по выбору учебного плана лицея спроектировано из расчета деления класса на подгруппы, а так же межклассные группы на параллели с наполняемостью не менее 7 человек.

Для организации занятий физической культурой для учащихся с ослабленным здоровьем в учебном плане предусмотрены часы «Физическая культура. Спецмедгруппа» 2 часа на параллели 10 и 11 классов.

Особенностью ФГОС СОО (п.11) является обязательность выполнения индивидуального проекта, представляющего собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Результатами выполнения индивидуального проекта или исследования должны стать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, презентации результатов.

Для достижения данных результатов в учебном плане всех профилей предусмотрены часы выполнения учащимися индивидуальных проектов по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе. Занятия проводятся как очно, так и в дистанционном формате.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Кроме этого, в плане внеурочной деятельности предусмотрены часы для организации педагогического сопровождения учащихся учителями - предметниками, классными руководителями, психологом.

Для формирования части учебного плана ежегодно проводится изучение образовательного запроса учащихся на курсы по выбору. Учащимся представляется краткая информация о курсах по выбору.

Ежегодно при подаче заявления учащимися 9 классов на ГИА проводится анкетирование родителей (законных представителей) на востребованность профильной направленности обучения в лицее (физико-математического, информационно-технологического и социально-экономического). Анализ показывает, что около 96% выпускников 9 классов планируют продолжить образование в одном из профильных 10 классов лицея.

Реализация учебного плана осуществлялась в режиме 6-дневной учебной недели. С 1 сентября 2021 года в целях минимизации рисков распространения COVID-19 среди учащихся и работников лицей работал в две смены. С 1 сентября 2022 года лицей работает в 1 смену.

Учебный план полностью обеспечен учебными программами и учебникам по всем предметам.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, определенной СанПиН при шестидневной учебной неделе во всех классах.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

В 2022 году численность педагогических кадров лицея составила 40 человека (из них 30 учителей, 1 педагог-психолог, 9 педагогов дополнительного образования).

В лицее работает высокопрофессиональный педагогический коллектив: все имеют высшее образование, 3 молодых специалиста.

Заслуженный учитель РФ — 1 (3%)

Почетные работники общего образования — 8 (26 %)

Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 2 (7 %)

Заслуженный работник образования Иркутской области – 1(3%)

Премия Президента РФ – 4 (13 %)

Лауреаты премии губернатора – 1 (3%)

Кандидат наук — 3 (10 %)

Медаль «За верность профессии» - 1 ( 3 %)

Лауреаты и победители муниципального и регионального конкурсов «Учитель года» - 6 (20 %)

Педагогический стаж учителей	Количество педагогов
0 - 5 лет	6 человек (20 %)
В 6 – 30 лет	22 человека (73 %)
ы Свыше 30 лет	10 человек (33 %)

Высшую квалификационную категорию имеют 73 % педагогов (22 человек), первую квалификационную категорию имеют 6 % педагогов (2 человека), молодой специалист – 3 человека (10 %), 7 педагогов дополнительного образования (17 %) не имеют категории.

В 2022 году процедуру аттестации прошли 5 педагогов лицея и получили высшую квалификационную категорию – 5 человек,

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации	5	6	7	7	7	5

Создание условий для повышения квалификации педагогических работников является одним из направлений деятельности методической службы лицея. Методическим советом лицея педагогам оказывается помощь при прохождении аттестации, проводятся теоретические и практико-ориентированные обучающие семинары, консультирование педагогов по проблемам совершенствования педагогического мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения. Педагоги лицея постоянно повышают свой профессиональный уровень, все педагоги в системе проходят курсовую подготовку по предметам, по проектной деятельности, по ИКТ, предметную подготовку на базе ИРО, МКУ ИМЦРО и вузов города.

	2017-2018	2019	2020	2021	2022
Количество педагогов, прошедших КПК	22 педагога (11 чел.-2018)	13 педагогов (18 курсов)	12 педагогов (17 курсов)	13 педагогов (18 курсов)	15 педагогов (16 курсов)

В 2022 году курсовую подготовку прошли 15 человек, из них 3 человека прошел курсовую подготовку по функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность -2; читательская грамотность -1), 2 человека – курсы по обеспечению безопасности, 4 человека – курсы экспертов ЕГЭ, ОГЭ, 2 человека – курсы по предмету: геометрия, физическая культура, 2 человека – курсы по вопросам воспитания, 1 человек – курсы по использованию цифровых ресурсов в работе учителя.

#### 4. Анализ качества обученности учащихся

##### 4.1. Динамика качества обученности учащихся за 5 лет

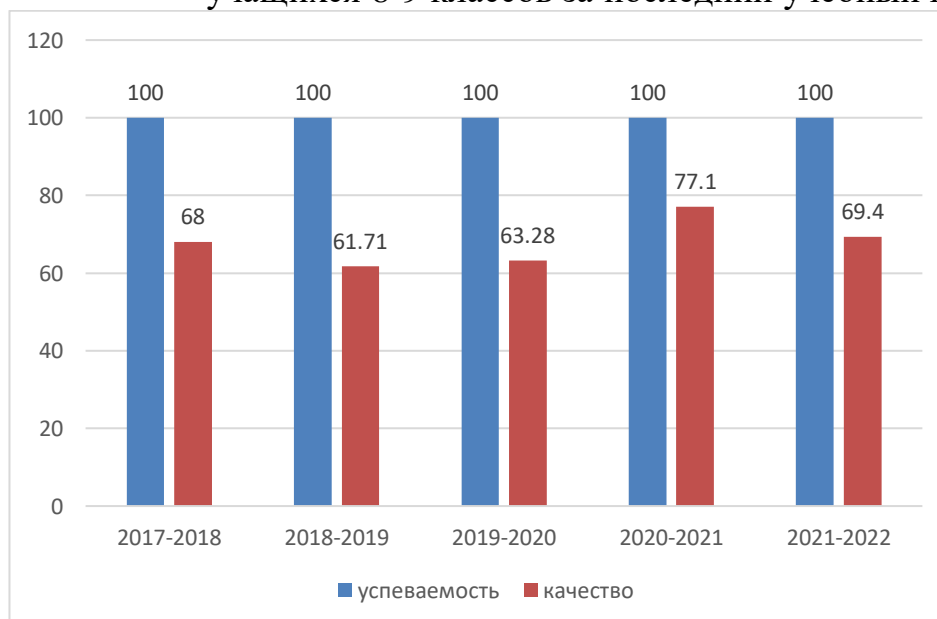
###### Успеваемость учащихся 8-9 классов в динамике за 5 лет

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
100%	100%	100%	100%	100%

###### Качество обученности учащихся 8-9 классов в динамике за 5 лет

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
68,0%	61,71%	63,28%	77,1%	69,4%

Наблюдается значительное повышение качества обученности учащихся 8-9 классов за последний учебный год.





### Количество аттестатов с отличием за курс основной школы за 5 лет

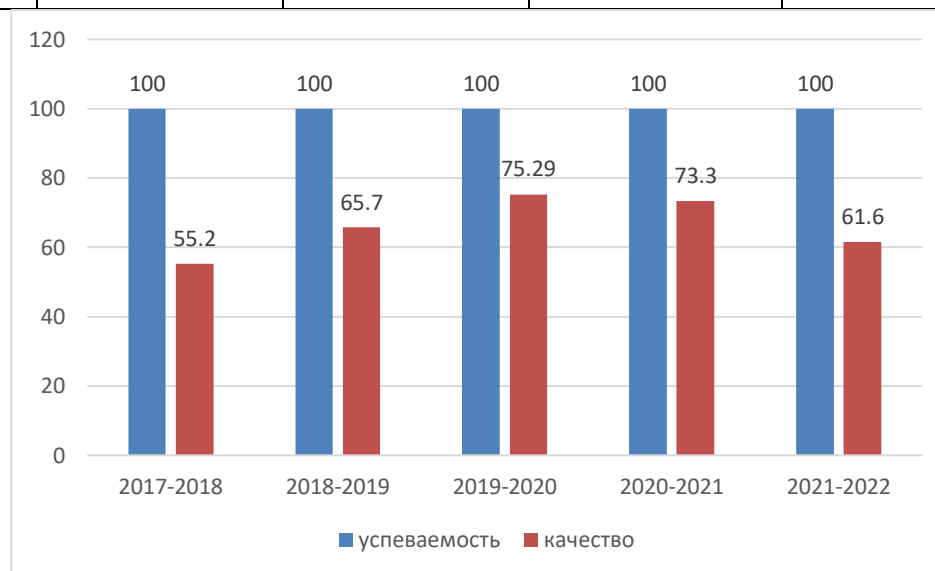
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
15	12	11	9	10

### Успеваемость учащихся 10-11 классов в динамике за 5 лет

2017-2018	2018- 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
100%	100%	100%	100%	100%

### Качество обученности учащихся 10-11 классов в динамике за 5 лет

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
55,2%	65,7%	75,29%	73,3%	61,6%



Наблюдается снижение качества обученности учащихся 10-11 классов за последний учебный год (на 11%).

### Количество медалистов

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<u>Медаль</u> « За особые успехи в учении»	9	12	20	14	9
<u>Почетный знак</u> « Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» для ОУ Иркутской области для ОУ Иркутской области	5	6	13	8	8

Все годы медалисты подтверждают уровень своих знаний на государственной итоговой аттестации

## 4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Количество учащихся на конец учебного года	329
Успеваемость	100%
Качество знаний	65,7 %
Отличники	29
С одной «3»	38 (11,5%)

По сравнению с предыдущим годом качество обученности по лицу снизилось на 9,5%, количество отличников уменьшилось на 1 человека.

Самое высокое качество знаний по лицу показала параллель 9 классов - 71,8%. В сравнении с предыдущим годом этот показатель все таки ниже на 5,8%. Так же понизилось качество знаний в 8 классах на 9,4%, в 10-х классах на 11,2% и на 12,2 % в 11 классах. Причина снижения качества обученности произошло из-за огромного количества пропущенных уроков учащимися по болезни (COVID-19, ОРВИ), переходом классов на обучение с применением дистанционных образовательных технологий по этим же причинам.

Количество учащихся имеющих одну «3» по предметам в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 10 человек. В основном это предметы: русский язык, математика, физика, химия.

### «Золотой фонд» лица в 2021-2022 уч.году

8 класс - 7 чел.

9 класс - 10 чел. (аттестат с отличием)

10 класс – 6чел.

11 класс - 9 чел. (аттестат с отличием)

### Количество медалистов

	2021-2022
<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>	<b>9</b>
<b>Почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» для ОУ Иркутской области</b>	<b>8</b>

В 2021-2022 учебном году согласно Положению о медалях для получения федеральной и региональной медали выпускникам необходимо было набрать на ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) по 70 баллов, «5» по математике (базовый уровень) и перейти «порог» по другим предметам ЕГЭ.

Медалисты лица 2021-2022 учебного года показали следующие результаты по выбранным предметам:

медалисты	Русский язык	Математика (профиль)	История	Информатика	Англ. язык	Физика	Общество-знание	Биология	Химия	литература	средний балл медалиста
1	94	78		88	94		80			100	89,0
2	89	80		75		74					79,5
3	89	78		83		87					84,25
4	78	76		67		53					68,5
5	82	80		100	95	93					90,0
6	82	70		88	87						81,75
7	85	«5»			90		78			96	87,25
8	91	74		83							82,66
9	94	«5»	78		84		94				87,5

Анализ результатов ЕГЭ показал, что успешное освоение основной образовательной программы лица позволяет выпускникам получить достаточно высокие баллы на экзаменах и поступить на бюджетной основе в желаемое высшее учебное заведение как в городе Иркутске, так и за его пределами.

#### 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ  
2021-2022 уч.года с 2019-2020 и 2020-2021 уч.годом

В 2021-2022 учебном году выпускники 11 классов (79 чел.) сдавали ГИА в формате ЕГЭ в основные и резервные сроки.

предмет	Русский яз.	Математика (проф)	Математика (база)	физика	химия	история	биология	информатика	англ. язык	обществознание	литература
Количество сдававших 2020-2021	81	66	-	19	2	9	4	36	10	34	2
2021-2022	79	60	19	16	1	9	2	39	18	39	7
Средний балл по лицу 2019-2020	75,3	62,9	-	63,3	53,8	59,9	56,9	72,1	84,7	64,1	64,3
2020-2021	77,04	62,45	-	67,26	82,0	61,22	75,0	76,23	81,0	68,71	83,0
2021-2022	76,56	63,14	4,61	58,06	30,0	78,8	46,0	70,54	79,22	68,9	63,2

<b>Средний балл по городу 2019-2020</b>	66,59	45,07	-	47,98	47,2	51,41	49,78	51,78	69,23	50,31	55,76
<b>2020-2021</b>	65,99	45,28	-	49,63	45,65	50,52	44,95	53,67	70,19	53,25	62,52
<b>2021-2022</b>	65,01	49,64	-	45,03	46,16	52,74	48,13	50,01	68,47	55,44	50,36
<b>Средний балл по области</b>	Русский яз.	Математика (проф)	Математика (база)	физика	химия	история	биология	информатика	англ. язык	обществознание	литература
<b>2019-2020</b>	67,4	46,0	-	48,8	50,0	51,8	49,8	56,0	71,1	49,9	58,3
<b>2020-2021</b>	66,7	46,4	-	48,6	47,4	49,3	45,4	57,4	69,9	52,7	61,0
<b>2021-2022</b>	64,35	47,7		45,2	46,8	51,6	46,6	52,9	70,68	55,41	52,5

В лицее по сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение среднего балла по предметам: математика на 1,3 балла, история на 17,58 балла, обществознание на 0,2 балла.

Снижение произошло по предметам: английский язык на 0,78 балла, русский язык на 0,48 балла, физика на 3,4 балла, информатика на 5,69 балла. Значительное понижение среднего балла произошло по биологии на 29 баллов, по химии на 42 балла, по литературе на 19,8 балла. Не перешли минимальный порог предметов по выбору 3 учащихся: химия, информатика и обществознание. 3 учащихся не перешли «порог» по математике (профильный уровень), успешно пересдали математику (базовый уровень).

**Количество выпускников набравших на ЕГЭ баллов:  
2019-2020, 2020-2021, 2021-2022**

	русский язык	математика (профиль)	информатика	обществознание	история	физика	английский язык	биология	химия	литература
<b>Всего сдававших</b>	87 81 79	68 66 60	31 33 39	32 33 39	8 9 9	21 18 16	10 10 18	10 4 2	11 2 1	4 2 6
<b>&gt;55 баллов</b>	84 78 76	47 48 45	26 30 32	20 28 32	5 4 8	11 14 7	10 9 16	6 3 0	7 2 0	3 2 3





## 2021-2022 уч.год

	русский	матем ПРОФ	информатика	обществ	история	физика	англ.яз.	биология	химия	литер
<b>11А ср балл</b>	79,4	69,2	73,7	67,3		62,9	84,1			84,0
<b>11Б ср балл</b>	74,9	68,5	69,8	65,6	67,3	48,5	74,3			42,3
<b>11В ср балл</b>	73,6	47,3	58,4	71,9	84,5	38,5	76,0	46,0	30,0	

### Анализ результатов ГИА 9 классов 2021-2022 уч.года

В 2021-2022 все выпускники 9 классов (85 чел.) получили «зачет» по итоговому собеседованию, до 1 марта 2021 года подали заявление для сдачи ОГЭ, решением педсовета были допущены к прохождению ГИА и успешно сдали экзамены на ГИА в основной период. Успеваемость 100% по всем предметам.

Таким образом, все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 10 аттестатов с отличием.

### **Качество знаний по результатам ОГЭ выпускников 9 класса лица (за пять учебных лет)**

предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
русский язык	97,6%	88,8%	89,4%	Отмена экзаменов по причине COVID-19	90,6%	94,1%
математика	90,4%	94,4%	91,7%		83,5%	97,6%
физика	43 чел. 76,7%	49 чел. 81,6%	44 чел. 81,8%		Отменены экзамены по предметам по выбору по причине COVID-19	37 чел. 86,5%
информатика	58 чел. 100%	79 чел. 96,2%	69 чел. 92,7%			40 чел. 100%
обществознание	41 чел. 92,75	32 чел. 81%	41 чел. 85,4%			48 чел. 89,6%
английский язык	7 чел. 100%	4 чел. 100%	6 чел. 100%			14 чел. 100%
биология	2 чел. 0%	5 чел. 100%	3 чел. 66,6%			2 чел. 50%
химия	2 чел. 50%	4 чел. 100%	1 чел. 100%			8 чел. 100%
история	7 чел. 85,7%	2 чел. 50%	1 чел. 100%			4 чел. 75%

литература	2 чел. 100%	1 чел. 100%	-		бчел. 100%
география	4 чел. 100%	2 чел. 100%	5 чел. 80%		11чел. 100%

Количество учащихся получивших максимальный балл «5»:

**в 2020-2021 уч.году**

по математике - 25 человек (29,4%)

по русскому языку – 46 человек (54,1%)

**в 2021-2022 уч.году**

по математике – 36 человек (42,3%)

по русскому языку – 66 человек (77,6%)

Анализ результатов ОГЭ показал, что качество знаний выпускников 9 классов по предпрофильным предметам: информатике повысилось на 7,3 %, по обществознанию повысилось на 4,2%, по физике повысилось на 4,7 % по сравнению с результатами 2018-2019 учебного года. Качество знаний так же повысилось по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку на 3,5%, а по математике на 4,1%. Снижение качества знаний произошло только по биологии и истории.

## **5. Методическая и научно - исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

Методическая работа лицея была направлена на реализацию целей и задач Программы развития (Образовательная модель лицея: качество, профессиональное самоопределение, здоровье) и основной образовательной программы. Методическая тема лицея в 2022 году: «Функциональная грамотность – основа повышения качества образования». Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения квалификации, педагогического мастерства, развития творческого потенциала педагога.

Методический совет создается для решения следующих задач, возложенных на образовательную организацию: координация деятельности кафедр, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; разработка основных направлений методической работы; обсуждение перечня учебников и учебных программ; разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников; участие в аттестации сотрудников; консультирование педагогов по проблемам совершенствования педагогического мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения; организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов.

Работа методического совета осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором лицея.

Методическому совету следует обратить внимание на обобщение педагогического опыта учителей и участие в научно-практических конференциях.

В лицее действует 3 кафедры. Темы кафедр выбраны в соответствии с общелицейской методической темой (Функциональная грамотность – основа повышения качества образования). Заседания кафедр проходили согласно плану на учебный год. Каждая кафедра провела не менее 4 заседаний за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а также вопросы практической направленности (утверждение материалов промежуточной аттестации, результаты промежуточной аттестации, результаты технологического мониторинга 9-11 классов и др.)

По 2 заседания кафедр были посвящены защите проектных работ учащихся 9, 11-х классов.

Наряду с такими формами методической работы, как теоретические семинары, педагогические советы методической направленности в течение учебного года с учителями проводились консультации по подготовке к конкурсу «Учитель года», по проблемам совершенствования педагогического мастерства, оказание методической помощи молодым педагогам.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации в течение 2022 года периодически возникала необходимость в организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий (платформа Microsoft Teams,).

Лицей активно участвовал в городском проекте «Открытая иркутская школа».

Лицей осуществляет сотрудничество с организациями высшего образования по различным направлениям деятельности.

<b>Договор о сотрудничестве/ взаимодействии (реквизиты, срок действия)</b>	<b>Направление (форма) Сотрудничества/взаимодействия</b>
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (ежегодно)	Проведение отборочного этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву
ООО «СиСиН» China Campus Network Russia (CCN) срок действия – 5 лет	Проведение совместных образовательных и конкурсных мероприятий, проектов
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации (МГТУ ГА)» срок действия – 5лет	Учебно-методическое сотрудничество Профориентационная работа Проведение совместных образовательных и конкурсных мероприятий, проектов
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Руководство практикой студентов по направлениям: Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование; Биология – Химия; Физическая культура

В течение 2022 года на базе лицея прошли практику по биологии, физической культуре, по классному руководству студенты Педагогического института Иркутского государственного университета.

## **5.2 Анализ участия в олимпиадах, в интеллектуальных конкурсах**

В 2021-2022 учебном году учащиеся лицея приняли участие в следующих мероприятиях: региональный этап всероссийской олимпиады школьников (январь-февраль 2022г.), школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (сентябрь – декабрь 2022 г.), общероссийский конкурс «Кит 2022», областной конкурс по английскому языку «MR BRIGHT 2022», международный конкурс «Инфознайка - 2022», конкурс «Весенние старты», городской конкурс «Лучший ученик года» и другие.

Олимпиада школьников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции» - ученик 9 класса является призёром по направлению «Обществознание и право»

Победителем Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» стал ученик 9 класса лицея

В Олимпиаде школьников «Ломоносов» ученики лицея заняли призовые места

Кутафинская олимпиада школьников по праву – победителем в 2022 году стал ученик 9 класса лицея

Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»

Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона» 2022 года

Диплом I степени Всероссийского онлайн-конкурса индивидуальных исследовательских проектов «Фестиваль естественно-научных проектов школьников» получил ученик 9 класса.

Диплом призёра получил ученик 9 класса во Всероссийском конкурсе эссе 2022, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

3 учащихся 11 классов стали участниками полуфинала «Большая перемена», 2 участника стали финалистами, 1 из них стал победителем конкурса и получил 1 миллион рублей, другой – выиграл грант для проведения обучающего форума.

Финалистами Национальной технологической олимпиады по профилю «Беспилотные авиационные системы» стали 4 учащихся 10-11 классов, двое из них – победители. В командном этапе ученики лицея заняли 2 место в Заключительном этапе НТО.

В число призеров Национальной технологической олимпиады по профилю «Технологии виртуальной и дополненной реальности: дополненная реальность» вошли 3 учащихся 10 Б класса.

Команда 10-11 классов заняла 2 место в областной олимпиаде по конституционному праву, посвященной Дню Конституции Российской Федерации.

В апреле 2022г. прошел областной конкурс по английскому языку

«MR BRIGHT-2021», учащийся 9 класса А стал призером.

В мае 2022 г. прошел региональный дистанционный конкурс исследовательских и проектных работ старшеклассников «Мои первые шаги в мир психологии», ученица 11 класса заняла 1 место, ученица 10 класса – 3 место.

Диплом победителя 14 открытой научно-практической конференции с международным участием «Созвездие Байкала», посвящённой Году культурного наследия народов России среди обучающихся 5-11 классов и педагогов.

3 ученика лицея получили дипломы II и III степени на I Региональной олимпиаде по медиации «Я с тобой», проводимой в рамках работы инновационной площадки по организации деятельности служб медиации (примирения) в образовательных организациях Иркутской области.

Значительных успехов добились учащиеся лицея в городских конкурсах:

Диплом лауреата муниципального конкурса «Лучший ученик года-2022» получил ученик 11 класса.

Участие учащихся в окружном этапе муниципального конкурса «Русское слово»

Городской конкурс «Знаток физики» - учащаяся 8 класса стала лауреатом конкурса.

Городской конкурс «Знаток химии» - призер - ученик 8 класс.

Городской фестиваль - конкурс игр народов, проживающих в г.

Иркутске "Байкальская карусель", город, 3 место (март, 2022г)

Городской творческий семейный конкурс «Мама – главное слово в нашей судьбе», город, участие (март, 2022г)

В течение 5-ти лет лицеисты принимают участие в муниципальном конкурсе « Лучшая смена Поста № 1» и в очередной раз стали призерами (апрель 2022).

Победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2021-2022 учебном году стал учащийся 9Б класса Копылов Артур

### **Анализ участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Олимпиада проводилась в срок с 11.01.2022 г. - 25.02.2022 г. по 23 предметам. Лицей принимал участие по 9 предметам, лицей не принимал участия в олимпиадах по русскому языку, обществознанию, биологии, физической культуре, экономике, ОБЖ, технологии и немецкому языку, китайскому языку, французскому языку (отсутствие 4-х последних предметов в учебном плане). Лицей принимал участие в олимпиадах по следующим предметам (10 предметов): литература, информатика, география, астрономия, право, экология, история, МХК, английский язык, физика. В региональном этапе участвовало 16 человек, что

составляет 5 % от общего количества учащихся (меньше, чем в прошлом году).

6 человек приняли участие в олимпиадах по 2-м и более предметам, из них 2 человека по 3 предметам.

Победителями и призерами регионального этапа стали 8 человек (50 % от числа участников), призовых мест -10. Это предметы: право, английский язык, история, экология, география. По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество победителей и призеров сократилось, что объясняется многими причинами. Следует обратить внимание на подготовку учащихся по физике, информатике, при большом количестве часов учебного плана и наличия профиля, нет результатов олимпиады на региональном уровне.

### **Анализ участия учащихся лицея в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

Олимпиада проводилась в срок: 20.11.2022. – 20.12.2022 гг. по 23 предметам. Лицей не принимал участия в олимпиадах по МХК (учащимся не хватило баллов для выхода на муниципальный этап), французский и немецкий языки, испанскому языку, китайскому языку, технологии (отсутствие предметов в учебном плане), учащиеся лицея принимали участие в олимпиадах по 17 предметам. В муниципальном этапе участвовало 148 человек (2021 г. - 78 человек), что составляет 45 % от общего количества учащихся (21 % больше, чем в прошлом учебном году).

Учащиеся лицея получили 48 призовых место (2021 - 34), из них 14 мест – места победителей (2021 – 10 победителей, 2020 – 7 победителей, 2019 – 5 победителей, 2018 -13 победителей). Нет призовых мест по таким предметам как география и ОБЖ (2 предмета).

3 человека приняли участие в олимпиадах по 6 предметам, это ученик 10 класса (призер по экологии, химия, астрономии, литературе), 2 ученика 9 класса: 1 ученик является призёром по биологии, другой стал победителем по истории, призёром по праву и обществознанию.

1 ученик 11 класса принял участие в олимпиадах по 5 предметам (призер по русскому языку). 1 ученик принял участие в олимпиадах по 4 предметам, является призёром по литературе.

5 учеников приняли участие в 3 олимпиадах и стали победителями и призёрами. Ученица 8 класса: победитель – математика, призёр – информатика. Ученица 9 класса: победитель – физика, экология. Ученик 9 класса: призёр – экология, биология. Ученик 10 класса: победитель – астрономия, призёр – история. Ученица 10 класса: победитель – русский язык, призёр – английский язык. Ученик 11 класса стал призёром – экология.

## Количество участников по параллелям

параллель	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2022 год	<b>15 человек</b> (3 призовых мест)	<b>35 человек</b> (16 призовых мест)	<b>48 человек</b> (18 призовых мест)	<b>50 человек</b> (12 призовых мест)

## Распределение учащихся по предметам

№/№	Предметы	Количество участников МЭ	Количество призовых мест
1	Экономика	1 чел	-
2	Право	12 чел	3 поб., 2 приз (9-10, 9)
3	Обществознание	4 чел	2 приз (9,11)
4	Литература	7 чел	4 приз.(8,10,11)
5	Астрономия	7 чел	2 поб., 4 приз (10-11;9-11)
6	Английский язык	12 чел	1 поб, 4 приз ( 8, 10, 11)
7	Физика	15 чел	1 поб., 3 приз. (9; 9-10)
8	Информатика	8 чел	2 приз. (8;11)
9	Физкультура	2 чел	1 поб., (10)
10	Химия	4 чел	2 приз.(8, 11)
11	ОБЖ	2 чел	-
12	История	9 чел	1 поб.,2 приз (8,10,11)
13	Биология	12 чел	3 приз (8,9,11)
14	Русский язык	11 чел	1 призер (11)
15	Математика	39 чел	3 приз (8,9)
16	География	3 чел	-
17	Экология	8 чел	1 поб., 6 приз (8-10)
18	МХК	-	-

Высоких результатов позволяет добиваться система работы учителей с одаренными учащимися, которая включает различные формы работы: индивидуальные и факультативные занятия, дистанционное обучение, участие в олимпиадах, проводимых высшими учебными заведениями.

### **Участие образовательной организации в олимпиадах, НПК, конкурсах по информатике и информационным технологиям**

Преподавателями информатики и ИКТ проводится большая работа по привлечению учащихся к различным проектам, конкурсам, как в лицее, так и на уровне округа, города, региона, страны. 13 человек приняли участие в международном конкурсе по информатике «Инфознайка - 2022», 2 победителя в регионе. Во всероссийском конкурсе «КИТ» участвовало 18 человек, из них 3 человека в списке лучших по региону, призерами конкурса «Весенние старты» в номинации «Решение задач по программированию» стали 4 учащихся 8-9 классов.

Победителями городского компьютерного фестиваля «Иркутская компютериада -2022» стали 2 учащихся, 4 человека – призеры.

В лицее с 2014 года работает IT- Школа Samsung. Отбор на программу идёт по конкурсу, обучение бесплатное. Занятия проходят 2 раза в неделю для каждой из трех групп. Программа предусматривает 5 учебных модулей и разработку мобильного приложения-индивидуальный проект. В 2022 году в образовательный проект IT Школа Samsung принято 45 человек из разных учебных заведений города Иркутска, успешно закончили обучение 42 участника, из них 11 - сертификаты с отличием. Проекты четырёх участников будут участвовать в конкурсе "IT-Школа выбирает сильнейших" среди участников программы по всей России. Сертификат программы учитывается как индивидуальное достижение при поступлении в вузы.

Структурным подразделением МБОУ города Иркутска лицея № 2 является лаборатория инженерно-технического творчества ЛАРНИТ, в которой занимаются ребята из разных школ города.

Лаборатория работает по следующим направлениям: Современное естествознание и нанотехнологии; Решение олимпиадных задач по программированию, Математические исследования с помощью программирования, Теория игр, графов и вероятностей, Дополнительные главы математики, Анализ данных и основы машинного обучения, решение олимпиадных задач по химии, Разработка игровых приложений в AR и VR и другие.

Лаборатория приняла участие в Национальной технологической Олимпиаде, подготовке и проведении мероприятий в рамках городского молодежного фестиваля «Иркутская компютериада-2022».

За отчетный период в ЛАРНИТе велась активная работа в Интернете и социальных сетях.

Поддерживается работа группы во ВКонтакте (<https://vk.com/larnit>), которая наполняется полезной информацией и где публикуются новости о предстоящих и проведенных мероприятиях, вся важная информация о



конкурсах и об олимпиадах, фотоматериалы с прошедших мероприятий. Также постоянно поддерживается сайт лаборатории <http://nanolab.physdep.ru>.

В группе VK публикуются новости о наших партнерах, которые помогали при проведении мероприятий, предоставляя помещения, продукцию и призы. Так же периодически выставлялись самые интересные научные достижения и научные заметки.

### **5.3. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

Педагоги лицея принимают участие в НПК, семинарах, конкурсах различного уровня, а также в работе муниципальных олимпиадных предметных комиссиях (Маргазова А.В., Стольников А.С., Киреева Е.С., Каменяр А. А, В.Л. Серышева, Заровняева Л.В., Венгельникова В.Н., Фисенко Л.В., Телегина В.А., Иванова С.В.)

В 2021-2022 учебном году учитель информатики Худоногова Н.В. стала призером творческого конкурса учителей информатики в рамках XVI молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада - 2022», учитель математики Абрамов Е.С. – призер Открытого межрегионального профессионального конкурса Иркутского государственного университета для учителей и преподавателей математики. Высокий уровень квалификации учителя русского языка и литературы лицея демонстрируют, участвуя в написании Тотального диктанта (Веслополова М.С.- оценка 5).

Педагог-психолог Яремчук Н.В. является участником Всероссийского конкурса «Сквозные образовательные траектории». Также принимала участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога - навигатора, декабрь 2022г

Учитель биологии приняла участие в региональном конкурсе «Такая профессия» на лучшую творческую работу о педагогическом призвании.

Учителя физики, учитель химии, учитель биологии, учитель истории и обществознания представили опыт работы в рамках предметных городских методических семинаров.

Учитель химии Венгельникова В.Н. имеет печатные работы, приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции учителей и преподавателей химии в рамках деятельности Профессионального педагогического объединения Иркутской области, является членом муниципальной проблемно-творческой группы «Формирование функциональной грамотности на уроках химии». Стала лауреатом II открытого конкурса педагогического мастерства для учителей химии.

Учитель информатики Ложникова Ю.В. имеет печатную работу по итогам участия в конференции «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации 2022. IT- Образование 2022»

Учитель физики и астрономии Фисенко Л.В. является членом муниципальной проблемно-творческой группы «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС».

2 учителя английского языка приняли участие в X Межрегиональной научно-практической конференции учителей иностранных языков «Компетенции XXI века: новая реальность в образовании»

В течение 2022 коллектив лицея продолжил работу по методической теме лицея в 2022 году: «Функциональная грамотность – основа повышения качества образования» года. С учителями были проведены теоретические и практико-ориентированные семинары по функциональной грамотности, педагоги приняли активное участие в мероприятиях муниципальной творческой группы «Функциональная грамотность как приоритетное направление повышения качества образования».

## **6. Воспитательная система лицея №2**

### **Цели и идеи воспитательной системы**

Развитие социально мобильной личности, ориентированной на творческое саморазвитие и самовыражение, профессионально и конкурентоспособной на рынке труда, способной на конструктивное преобразование нашего общества.

### **Принципы воспитательной системы**

**Личностно-ориентированный** принцип – признание каждого воспитанника полноправным участником воспитательного процесса, саморазвивающимся при ненавязчивом педагогическом воздействии, построенном на глубоком знании педагогом жизни каждого воспитанника в школе и вне её.

**Деятельностный** принцип – предполагает, что личность формируется не в вакууме, а в жизненной ситуации, этической системе человеческих взаимоотношений, которая возникает в совместной деятельности всех субъектов воспитательной системы.

**Принцип сотрудничества** – взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, дети и взрослые взаимно обогащаются, приобретают опыт социальной активности, самодисциплины и терпимости, то есть тех качеств, которые требует от них демократическое общество.

**Принцип гуманизации** – поворот школы к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов, интересов, создание максимально благоприятных усилий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка, гуманизация максимальных отношений.

**Принцип природосообразности** – предполагает обязательный учет половозрастных особенностей учащихся.

**Принцип культуросообразности** – предполагает опору в воспитании на национальные традиции, на национальное своеобразие.

**Принцип открытости** – участие в процессе воспитания всех социальных институтов.

### **Системообразующие деятельности воспитательной системы**

Учебно-познавательная деятельность.

### **Традиции**

К традиционным мероприятиям лицея относятся: День знаний, День здоровья, День учителя «Две звезды», День Матери, посвящение в лицеисты, новогодняя сказка, новогодние балы старшеклассников, День самоуправления, День детства, предметные недели, День рождения лицея, лицейский показ фильмов, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал. Все эти мероприятия давно стали яркими событиями в жизни лицеистов. К ним они тщательно готовятся, каждый класс отвечает за проведение одного из этих дел.

### **Особенности воспитательной системы**

Воспитательная система строится на основе проблемно-ориентированного анализа и реализуется по следующим наиболее значимым направлениям: аналитико-диагностическая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание, социально-правовое воспитание, интеллектуально-эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, трудовое воспитание, работа с родителями. Воспитательная работа осуществляется через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, самоуправление, реализацию коллективных творческих дел, проектную деятельность, через работу с родителями и социальное партнерство.

### **Мониторинг воспитательной системы**

Результативность воспитательной работы проводится по следующим целевым критериям и показателям:

#### **Критерий факта (наличия воспитательной системы):**

– Наличие модели воспитания, на которую ориентировано большинство педагогов.

– Наличие единого воспитательного коллектива лицея, живущего по своим выработанным законам, правилам, привычкам, традициям, и чувства общности как у взрослых, так и у детей.

– Наличие в лицее того единства, которое позволяет каждому субъекту образования чувствовать себя единым целым.

– Упорядоченность жизнедеятельности коллектива, разумное размещение в пространстве и во времени всех событий, их педагогическая целесообразность, координация и интеграция всех планов и действий, учебной и внеучебной работы.

– Наличие ученического самоуправления в лицее.

Продолжает свою работу Парламент лицея. Работа ведётся по направлениям, за организацию каждого из них отвечает ответственный лицеист, набирающий себе команду – инициативную группу. Общее руководство осуществляет спикер лицея, выбранный учениками из числа лицеистов, подавших заявки на эту должность и представивших свою программу развития лицейского самоуправления. Силами парламента проводилось много мероприятий, регулярные заседания Парламента, налажен выпуск лицейской газеты.

### **Критерий качества (эффективности)**

– Положительная динамика развития каждого лицеиста (показатели здоровья, освоения стандартов образования; приобретения творческой активности в реализации своих способностей, рост познавательной активности).

– Характер сформированности отношений в лицее (изучение микроклимата в классе (анкета «Групповая сплоченность» классного коллектива) (модифицированный вариант Н.П. Фетискин), «Социометрия» (Д.Морено))

– Воспитанность лицеистов (мониторинг уровня воспитанности лицеистов по методике Н.П. Капустина)

Состояние уровня воспитанности обучающихся лицея в 2018 году находится на среднем уровне. Анализ диагностики воспитанности лицеистов (методика Н.П. Капустина) по выявлению отношения обучающихся к учебе, к общественному труду, дисциплине и др. показал, что в большей степени у обучающихся позитивное отношение почти ко всем позициям. Исключения составляют параметры: бережливость, долг и ответственность. Стоит усилить работу по формированию отношения к труду, развитие таких личностных качеств как доброта и честность.

**Социологический критерий** (социальной адаптации обучающихся и выпускников)

– Адаптация обучающихся в микросреде (лицейской, семейной, микрорайона) (мониторинг занятости в учреждениях дополнительного образования, изучение профессиональной направленности и самооценки (тест «Профориентатор»)) Самоопределение выпускников после окончания лицея (Мониторинг)

– Отсутствие правонарушений и отклоняющегося (девиантного) поведения обучающихся (Мониторинг)

## **6.2. Результативность реализации рабочей программы воспитания образовательной организации**

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся**

Социально - психологическая работа в школе реализуется на основании Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О систематическом учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам общего образования, и не приступивших к занятиям, не посещающих школу по неуважительным причинам», на основе Закона Иркутской области от 05.03.2010 г. № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное, нравственное развитие в Иркутской области», также на основе Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей,

находящихся в социально опасном положении, утвержденным комиссией по делам несовершеннолетних Иркутской области от 22.02.2013года и др.

В результате деятельности обеспечивается взаимосвязь с муниципальной поликлиникой №15, окружным ОДН ОП, КДН и ЗП Правобережного округа г. Иркутска и Департаментом образования Правобережного округа г. Иркутска.

Сформированная система воспитательного взаимодействия и сотрудничества, направленная на профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения обучающихся (наркопост «Лицей - территория здоровья») на протяжении 2022 года стабильно положительные результаты: отсутствуют дети асоциального поведения, правонарушители и преступники, на внутришкольном учете также никто не стоит, что говорит о качестве проводимого направления работы в лицее.

### **Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся**

#### **Преступность. Правонарушения.**

	Август 2022 год	Декабрь 2022 год
Количество обучающихся совершивших преступления	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	0	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0

Проводятся мероприятия по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних, по профилактике социально - негативных явлений:

- проведение социально-психологического тестирования обучающихся для выявления «группы риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 8-11 классах. Анализ полученных данных показал, что в лицее отсутствуют учащиеся, употребляющие наркотические и психотропные вещества, всего в обследовании приняло участие 325 учащихся (99%).

• в рамках деятельности наркопоста «Лицей - территория здоровья» проводятся классные мероприятия, беседы, круглые столы (в рамках проведения в лицее недели профилактики употребления алкоголя "Будущее в моих руках" 10 и 11 классы посмотрели и обсудили фильм "Алкоголь"; в рамках «Цветной недели» учащиеся 9х классов проводят различные мероприятия, направленные на поддержание благоприятного эмоционального климата всех участников образовательного процесса - оформили стенд, на котором разместили полезную информацию о

способах снятия стресса. провели акцию "Ларец радости, или удивительные предсказания" организовали конкурс творческих работ среди учащихся 8-9х классов "Советы на каждый день")

- в рамках сотрудничества с Иркутским Региональным общественным фондом противодействия наркомании и другим социально - негативным явлениям под руководством С.С. Канавиной состоялась беседа с учащимися 11, 10 классов на тему «Профилактика ВИЧ - инфекции», просмотр видеоролика и беседа о вреде курения «Мода на зависимость», проведение игры «Тайм-менеджмент- борьба с прокрастинацией».

- в рамках сотрудничества с Иркутским Региональным общественным фондом противодействия наркомании и другим социально - негативным явлениям под руководством В.П. Канавина состоялась беседа с учащимися 11 классов на тему «Вред курения», просмотр фильма и беседа о вреде курения «Никотин. Секреты манипуляции».

- в рамках специального проекта "Репродуктивное просвещение" были проведены занятия с учащимися 8 классов, организатором данного проекта является Всероссийская общественная организация добровольцев в сфере здравоохранения "Волонтеры-медики" совместно с Научным обществом молодых учёных и студентов Иркутского ГМУ.

- В рамках сотрудничества с центром СПИД с учащимися 10 классов была проведена лекция о профилактики заболевания.

## **7. Охват учащихся дополнительным образованием**

Лицей предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в городских проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся. В структурном подразделении «ЛАРНИТ» ребята обучаются по различным программам: Научный практикум по физике, химии и биологии, Программирование на Python, Обработка и визуализация данных на Python, Приёмы решения задач программирования, Теория игр, графов и вероятностей, Проекты по современному естествознанию, Дополнительные главы математики, Волейбол, Пресс-центр лицея №2, Будущий лицеист.

Занятость учащихся 8-11-х классов дополнительным образованием составила 450 учеников: естественнонаучное направление- 346 человек, техническое -16, социально-гуманитарное – 33, физкультурно-спортивное 48.

В лицее в январе 2022 года реализовывалась примерная программа воспитания по модулям. По модулю «Ключевые общешкольные дела» были проведены все традиционные мероприятия. Большую работу коллектив классных руководителей провёл по участию во всероссийском проекте «Пушкинская карта», почти 100% наших ребят получили карту и активно ею пользовались. Модуль «Экскурсии, походы» традиционно выполняется нами в полном масштабе.

В 2021-22 учебном году мы включились в проект «Культурный код школьника» и наряду с посещением драматического театра, музыкального театра и ТЮЗа начали активно посещать филармонию, городские музеи, выставки. В модуле «Классные руководители» у нас запланированы мероприятия по всем памятным датам. Впервые в лицее полномасштабно отмечался всемирный День здоровья 7 апреля. Всем очень понравился формат и идея проведения этого КТД, решили внести это дело в традиции лицея и добавить в список ключевых общешкольных дел. Все мероприятия были проведены, традиционно провели акции по сбору нужных вещей

Результативность в выполнении примерной программы воспитания такова:

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия, события, дела</b>	<b>Результат</b>
Февраль 2022	Конкурс чтецов «Русское слово»	участие
Апрель 2022	Конкурс «Лучшая смена Поста № 1»	Победители
Август 2022	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1 победитель и 1 призёр

В течение I полугодия мы работали над рабочей программой воспитания, принятой на августовском педсовете.

Новшеством в этом учебном году стали внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые мы проводим еженедельно по понедельникам перед учебными занятиями. Ребята с интересом взаимодействуют друг с другом и с классным руководителем в ходе проведения интерактива, бесед и диспутов.

Ещё одним важным начинанием стал торжественный вынос Государственного флага РФ и флага Иркутской области. Каждый понедельник перед уроками класс, получивший почётное право вынести флаг РФ и флаг Иркутской области, выстраивается на торжественную линейку в холле лицея. Вынос флагов осуществляют ученики, заслужившие это своими учебными, творческими, спортивными достижениями. Звучит гимн РФ, который все должны исполнять.

На протяжении всего полугодия мы активно работали по проекту «Культура для школьников». Лицейсты вместе с их наставниками, классными руководителями и учителями - предметниками, посетили спектакли Драматического театра имени Охлопкова, Музыкального театра имени Загурского, ТЮЗа, театра Пилигримов. Лицейсты приобрели абонементы в Филармонию на посещения концертов в течение года. Мы постоянные посетители музея Волконских, участники и победители интерактивных игр, проводимых данным музеем, знакомились с выставками музея городского быта, Музея истории города Иркутска, музея ИНК.

В лицее постоянно ведётся профилактическая работа по безопасности жизнедеятельности. За I полугодие было проведено 7 профилактических недель: «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые лёгкие», «Здоровая семья» (в рамках этой недели были проведены студентами-медиками лекции о репродуктивном здоровье для девушек 8-9 классов и юношей 9 классов, а также лекция представителя из Центра по борьбе с ВИЧ и СПИДом),

«Равноправие» ( в рамках этой недели 10в класс прослушал лекцию студентов-юристов о новаторстве в законодательстве РФ).

подведения итогов тестирования педагог-психолог скорректировала план индивидуальной работы с учащимися.

В системе проводятся в лицее беседы и инструктажи по безопасному поведению на дорогах, тонком льду, воде, изучаются правила поведения с огнём. Восьмиклассники стали участниками социального проекта «Пожарная безопасность каждому», который организовал студент пединститута ИГУ с приглашением государственного инспектора города Иркутска по пожарному надзору.

В течение полугодия лицеисты организовывали и проводили традиционные лицейские мероприятия, являющиеся для каждого класса делом года. Очень креативно проходит всегда День здоровья с выездом на природу. Творчески подошли ребята к проведению Дня учителя и Дня самоуправления. К Дню лицея в октябре прошло посвящение в лицеисты. Стали традиционными новые праздники: День Отца и День Матери, которые ребята проводят с особенной теплотой.

В этом учебном году в лицее начал работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При содействии советника было проведено много праздников, акций, игр и дел. Например, Международный день грамотности (игра 9б)

210 лет со дня Бородинского сражения (11а квест в музее Волконского)

Юбилей К. Э. Циолковского(игра 9а)

День пожилого человека(акция Письмо бабушке и деду)

Международный день музыки(игра Угадай мелодию учителя /ребята)

Международный день школьных библиотек ( фотозона, сбор макулатуры, акция для сельской библиотеки Вторая жизнь книг)

День памяти сотрудников ВД РФ(оформление стенда 9б)

День матери(мастер класс для 8а Подарок для мамы своими руками)

День художника (флешмоб Один день в красках)

День Конституции Российской Федерации(викторина 8классы)

День волонтера

День неизвестного солдата(11а и 11б лекция и возложение цветов к памятнику Неизвестный солдат)

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (интеллектуальный марафон сборная 8 и 11 кл)

Отдельная работа с Ивано-Матренинской больницей (Новогодние шары для детей своими руками, видео-поздравление для врачей и ребят, помощь для детей (подгузники, пелёнки, салфетки, крема, мыло)

### Результативность выполнения рабочей программы воспитания

Дата	Название мероприятия, события, дела	Результат
<b>Внешкольные мероприятия</b>		
Сентябрь	Сдача нормативов ГТО	Золото- 28 человек



Сентябрь	Городская акция ко Дню отца	участник
Сентябрь	Городской этап конкурса «Ученик года-2022»	призёр
<b>Внеурочная деятельность</b>		
октябрь	Проект «Старт в науку» -НПК «Созвездие Байкала»	победитель
<b>Классное руководство</b>		
декабрь	Стипендия мэра	7 стипендиатов
декабрь	Региональный фестиваль рукоделия «Из Сибири с теплом и любовью» для участников СВО	участие

Трудности в воспитательной работе есть. Самая главная проблема – нет руководителя музыкального или театрального кружков, проводим все праздники своими силами, без специалиста.

Сложно идёт работа с самоуправлением. Ребят, желающих заниматься общественной работой, становится всё меньше, но парламент лица действует. Зарегистрировали свой волонтерский отряд, работали волонтерами на спортивном мероприятии.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;
- оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы содержания профориентационной работы:

- 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в рамках внеурочной деятельности и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям; профориентационный курс в 9 классе;
- 10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности в рамках коррекционно-развивающих занятий и консультационного приема.

Формы организации профориентационной работы:

- беседы, лекции, просмотр видеофильмов и рекламных проектов ВУЗов и ССУЗов города;

- профконсультации для учащихся, начиная с 8 класса;
- проведение в 9 классе курса «Я в мире профессий» (Л.Г. Кузнецова) в рамках курса проведение профдиагностики, знакомство с «Атласом новых профессий»;
- проведение в 11 классе факультатива «Имидж успешной личности» (Е.С.Чикунова);
- консультации для родителей (педагогами, педагогом - психологом);
- знакомство с «образовательной картой» города Иркутска;
- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» с учащимися 8-11 классов, в рамках проекта проведение профдиагностики и участие в профориентационных мастер-классах;
- Проведение викторин по профилирующим предметам (викторина по конституционному праву);
- Посещение дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах;
- Посещение учащимися 11 классов в ИРНИТУ профориентационных занятий по выбранным профессиональным направлениям в рамках «Модели одного дня в ВУЗе»;
- Посещение мастер-класса «Электромонтажник» и «Оператор ЧПУ» в ГАПОУ ИО ИТАМ в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» с учащимися 9 классов;
- Посещение музея Иркутской нефтяной компании в рамках профориентации учащихся 9 классов.

## **9 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья учащихся.**

В лицее созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся и педагогов:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОО;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

В соответствии с проектом «Здоровье» по созданию здоровьесберегающей среды в лицее проводились следующие мероприятия, целью которых является освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни, развитие личности школьника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков:

- профилактика вредных привычек (беседы о вреде алкоголя, о вреде

курения, классные часы, посвящённые международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, по профилактике ВИЧ-инфекции, СПИДа;»);

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет,
  - - проведение лицейских соревнований по волейболу. В лицее организована секция волейбола, в которой занимаются юноши и девушки 8-10 классов;
  - организация занятий в спецмедгруппе (спецмедгруппа А – индивидуальная работа на уроках с учащимися, которые по состоянию здоровья отнесены к спецмедгруппе);
- успешная сдача ГТО старшеклассниками.

	Количество сдававших	Золотой значок	Серебряный значок
2017	15	10	5
2018	20	15	5
2019	14	14	-
2020	21	21	-
2021	22	22	-
2022	28	28	-

## **9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся**

В течение года учителем физической культуры ведётся мониторинг физической подготовленности учащихся. Из 327 человек высокий уровень физической подготовленности показали в 10-11 классах 30% учащихся, средний – 50% и низкий уровень – 20 %, в 8-9 классах высокий уровень подготовки – 20%, средний – 50% и низкий -30%.

Все уроки физической культуры проводятся с применением здоровьесберегающих технологий, используются специальные упражнения для профилактики травматизма.

По формированию безопасного образа жизни учащихся в рамках мероприятий межведомственного взаимодействия в области защиты прав субъектов персональных данных с Управлением Роскомнадзора по Иркутской области были организованы внеклассные мероприятия об основах бережного отношения к своим персональным данным, размещены на официальном сайте лицея информационные материалы, проведены классные часы (8-11 классы) и рассмотрен данный вопрос на родительских собраниях во всех классах.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Система безопасности образовательной организации включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Въезд и входы на территорию лицея имеют твердое асфальтное

покрытие, территория лицея ограждена металлическим забором. На въезде на территорию лицея установлен шлагбаум. По периметру здания лицея и внутри здания установлено видеонаблюдение. По периметру территории предусмотрено наружное электрическое освещение. Охрану лицея осуществляет городская вневедомственная охрана, имеется «тревожная кнопка».

Педагогические работники своевременно проходят курсы по оказанию первой медицинской помощи.

### **Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму.**

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения :

Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения с присвоенной 2 категорией безопасности.

### **Пожарная безопасность**

В лицее установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, проведено измерение сопротивления изоляции электропроводов. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и запасные выходы в лицее. Регулярно проводятся проверки огнетушителей, таблички для эвакуационных выходов из лицея. В лицее планы эвакуации людей при пожаре и других чрезвычайных ситуациях расположены согласно правилам пожарной безопасности. Регулярно проводятся инструктажи всех работников и учащихся лицея, что отражено в специальных журналах, оформлен информационный стенд.

Разработаны нормативные локальные акты: приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность; инструкция по пожарной безопасности; план противопожарных мероприятий.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала лицея.

### **Санитарно-эпидемиологическая безопасность**

После капитального ремонта 2017 года все помещения лицея приведены в соответствие с требованиями п.4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10. Ежегодно все работники лицея проходят медицинский осмотр с последующим допуском к работе. Регулярно проходят учебные занятия с коллективом по санминимуму.

С 2020 года в связи санитарно-эпидемиологической обстановкой в условиях распространения новой коронавирусной инфекции было обеспечено выполнение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы лицея: установлено 15 рециркуляторов, ежедневно проводилась термометрия и обработка рук антисептиками в соответствии с санитарными нормами. Дважды в день проводилась влажная уборка всех помещений лицея с применением дезинфицирующих средств.

С начала 2022-2023 учебного года в лицее созданы условия отвечающие требованиям СанПиН 2.4.3648-20 « Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Вывод: в лицее ведется систематическая работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья учащихся, педагогов и работников, а также материальных ценностей от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Следует отметить, что к окончанию 2022 года предписаний со стороны контролирующих организаций по соблюдению условий безопасности участников образовательного процесса в лицее нет.

## 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего выпускников	83	83	81	88	83	88	81	79
Поступили в ВУЗ	83	83	79	85	76	80	77	75
Из них в ВУЗ, расположенный за пределами города	25 (30%)	30 (36%)	31 (38%)	34 (39%)	27 (33%)	25 (28%)	39 (50,6%)	28 (35,4%)
в медицинский ВУЗ	3	2	7	2	2	5	2	1
в педагогический ВУЗ	1	1	1	4	2	1	2	0
в военный ВУЗ/ ФСБ		2/1	1	2/2	1/0	0/1	0	0
Медицинский колледж		1			1	3		0
Иркутское театральное училище								1
ИКЭСТ эстет.услуги					1			
Байкальский колледж экономики и бухгг.					1	1	1	
ИКЭСТ архивоведение					1			
работают							3	3

Процент поступления выпускников в ВУЗ составил 93,8%, на бюджетной основе 68,9%, часть выпускников поступили на факультеты, где нет бюджетного обучения, есть только коммерческий набор.

Ежегодно от 30 до 50% (в 2022 году - 35,4%) выпускников уезжает учиться за пределы города Иркутска. В основном это престижные ВУЗы Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Красноярска, а так же выпускники уезжали учиться в Чехию, Канаду, Великобританию, Вьетнам. В 2022 году 1 выпускница поступила в ВУЗ Германии.

Студентами ВУЗов входящих в ТОП-100 ВУЗов России стали 22 наших выпускника, 16 из них прошли по рейтингу на бюджетные места.

В 2022 году лицей занял 7 место в ТОП-10 среди ОУ Иркутской области по количеству выпускников поступивших в ведущие ВУЗы России.

Последние два года становятся не востребованными военные ВУЗы. Низкий показатель поступления по-прежнему в педагогические и медицинские ВУЗы.

Ежегодно перед подачей заявления учащимися 9 классов на ГИА проводится опрос родителей (законных представителей) на востребованность профильной направленности обучения в лицее (технологического 1 (физико-математического), технологического 2 (информационно-технологического) и социально-экономического профиля).

Результат мониторинга показывает, что около 95% выпускников 9 классов планируют продолжить образование в одном из профильных 10 классах лицея.

Прогнозируемый результат готовности выпускников лицея к продолжению образования по избранному профилю – **90%**.

Последние годы увеличилось количество желающих продолжать обучение в 10 классе технологического (информационно-технологического) профиля. В 2022 году тенденция сохранилась.

#### Соответствие выбранного ВУЗа и профиля обучения в лицее

Учебный год	профиль		
	физико-математический	информационно-технологический	социально-экономический
2011-2012	78%	83%	81%
2012-2013	69%	83%	83%
2013-2014	93%	82%	78%
2014-2015	68%	70%	74%
2015-2016	91%	81%	78%
2016-2017	93%	83%	85%
2017-2018	82%	73%	78%
2018-2019	80%	81%	75%
2019-2020	70%	66%	61%
2020-2021	76%	66%	72%
2021-2022	80%	68%	57%

Вывод: Анализ данного показателя подтверждает эффективность сложившейся модели профильного обучения в лицее, по сравнению с предыдущим годом наблюдается незначительное увеличение количества учащихся, поступающих по технологическому профилю.

## 12. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается и как совокупность всех учебно-методических документов

(планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе. Учебно-методическое обеспечение: примерная программа, учебник, методические указания учителю, разработанная рабочая программа учителя, учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов обеспечивает качество выполнения основной образовательной программы лица.

Рабочие программы учебных предметов разработаны учителями в соответствии с Положением («Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) - принято на заседании Педсовета: Протокол № 5 от 31.03.2017, приказ № 110 от 19.06.2017).

Вывод: Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений в лицее обеспечены соответствующими учебными программами, наличием учебников в библиотеке.

Приложением к учебному плану является программно-методическое обеспечение.

### **Формирование цифровой образовательной среды в лицее**

В 2022 году лицей продолжает работу в системе «Иркутская открытая школа», учителя активно используют цифровые возможности платформы «Office 365» и «Microsoft Teams» - автоматизированную проверку тестовых заданий при помощи Microsoft forms, облако файлов для обмена материалами с учащимися в рамках индивидуальных консультаций по проектной деятельности.

Реализуется программа дополнительного образования «Будущий лицеист». Работа по подготовке учащихся образовательных организаций города к вступительным испытаниям также проводится в системе «Иркутская открытая школа» на платформе «Microsoft Teams», что достаточно рационально, так как учащиеся Иркутска уже имеют доступ к этой платформе.

В современных реалиях запланирована организация работы на платформе «Сферум». МБОУ г. Иркутска лицей № 2 зарегистрирован на платформе, также назначен администратор.

В сентябре 2022 года начался подготовительно-организационный этап работы в ФГИС «Моя школа». Администраторы системы в лицее принимают участие в вебинарах, организованных ФГАНУ «ФИЦТО», осуществляют подключение учителей лицея к системе.

Продолжается работа администрации и учителей в штатном режиме в электронном журнале на базе информационной системы «Дневник.ру». «Дневник.ру» позволил создать единую информационно-образовательную сеть для основных участников образовательного процесса, предоставил возможность взаимодействия учителей, родителей и учащихся.

Уделяется внимание вопросам информационной безопасности и безопасности персональных данных учащихся. В рамках уроков информатики и ИКТ, внеурочных мероприятий и классных часов проводятся занятия, беседы, формирующие культуру безопасного использования Интернет-ресурсов. Также на официальном сайте лицея и в системе «Дневник.ру» размещаются материалы о безопасном и ответственном отношении к

персональным данным, общении в Интернете для учащихся и их родителей (законных представителей) и методические материалы для учителей и классных руководителей.

Формирование цифровой образовательной среды позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования, формирование у лицеистов навыков обучения в цифровом мире, умению создавать цифровые проекты для своей будущей профессии.

### **13. Библиотечно – информационное обеспечение**

Библиотека лицея располагает помещением 63 кв.м, разделена на 2 зоны: абонемент и читальный зал на 12 посадочных мест.

Библиотека выполняет 3 основные функции:

образовательная (обеспечивать образовательные цели, сформулированные в основной образовательной программе и программе развития);

информационная (предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата носителя);

культурная (организовывать мероприятия, направленные на эстетическое развитие учащихся).

Образовательная деятельность библиотеки была направлена на знакомство и освоение библиографии.

Информационная деятельность библиотеки была направлена на знакомство и освоение новых технологий.

Фонд библиотеки составляет 14620 экземпляров книг. Из них 9605 экземпляров – учебники. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Фонд учебных пособий составляет 147 экземпляров, художественной литературы – 4632 экземпляра, справочной 236 экземпляров.

Библиотека оснащена 2 компьютерами с доступом к Интернету, имеется принтер, сканер, ксерокс.

Библиотека обслуживает 363 читателя – это 100% охват учителей и учащихся, за год посещает библиотеку примерно 3500 человек.

В библиотеке ведется алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог в рамках программы 1С: Библиотека.

Осуществляется подписка ведется картотека персоналий по газетам и журналам.

Для учащихся 8-9 классов проводятся библиотечные уроки на темы:

- фонд и справочный аппарат библиотеки
- учимся работать со словарями и справочниками
- особенности оформления проектов и рефератов.

В течение 2022 года были оформлены следующие тематические выставки: «Любимому Иркутску- 360 лет», «Ф.М. Достоевский», «Новые книги» - обзор новинок художественной литературы.

Регулярно оформляются выставки к юбилеям писателей, поэтов,



художников, а также выставки по различным направлениям деятельности.

Была проделана работа по комплектованию учебной литературы, составление совместно с руководителями кафедр заказа на учебники, размещение информации по учебникам на сайте школы, прием и обработка поступивших учебников, выдача учебников.

На заседаниях кафедр и педагогических советов проводятся обзоры литературы и новых методических пособий.

#### **14. Внутренняя система оценки качества образования**

В лицее создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ г.Иркутска лицей №2 (введено в действие приказом №110 от 19.06.2017г.).

Целью ВСОКО в лицее является получение объективной информации о состоянии качества образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей образовательных услуг;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОУ, педагогический совет, методический совет, кафедры учителей-предметников, временные структуры (комиссии по набору в 8 классы, конфликтные комиссии и т.д.).

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в программе мониторинговых исследований лицея.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Предметом ВСОКО в лицее являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности лицея;

- состояние здоровья обучающихся.

Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора образовательного учреждения. В состав группы мониторинга могут входить:

- заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе;
- руководители кафедр;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- педагог дополнительного образования;
- представители из числа родительской и ученической

общественности.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

анализ школьной документации

- обработка статистических данных АИС, ОО-1;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы экзаменов;
- протоколы проведения школьного этапа олимпиад;
- анализ статистических данных промежуточной аттестации;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- обобщение опыта работы педагогов;
- анализ медицинских карт учащихся;
- беседы с родителями и учащимися.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно – аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях

педагогического или методического совета, на совещаниях при директоре, совещаниях при зам. директоре, заседаниях кафедр, на собрании трудового коллектива лицея.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития лицея.

результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета образовательного учреждения о результатах самообследования деятельности лицея и публикуются на официальном сайте.

### **Общие выводы:**

Получению стабильных результатов образовательной деятельности способствовали следующие факторы:

1. Стабильный высокопрофессиональный кадровый состав.
2. Благоприятный психологический климат.
3. Положительная учебная мотивация большинства учащихся лицея.

Успехами в работе коллектив лицея и администрация считают:

1. Результаты ЕГЭ, ОГЭ.
2. Высокая результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.
3. Активная профессиональная позиция педагогов при организации и проведении различных методических семинаров, участии в профессиональных конкурсах, образовательных форумах, работе в ГМС, аттестационных и экспертных комиссиях.
4. Эффективная работа инновационных организаций: ЛАРНИТ и IT-Школа SAMSUNG.

Но остаются проблемы:

1. Ежегодный рост количества учащихся с ослабленным здоровьем за счет вновь поступающих восьмиклассников.
2. Незначительная доля учителей младше 30 лет и высокая доля учителей пенсионного возраста.
3. Недостаточный объем предоставляемых услуг по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования.
4. Моральное устаревание парка компьютерной техники в лицее.

На основании проведенного анализа работы и выявленных проблем перед коллективом лицея поставлены следующие задачи на 2023 год:

1. Продолжить внедрение в практику учителей-предметников педагогических технологий применяемых в условиях реализации обновленных ФГОС.
2. Продолжить работу по организации учебных занятий по физической культуре для детей с ослабленным здоровьем.
3. Продолжить связь с ВУЗами г. Иркутска по вопросу предоставления площадки для прохождения педагогической практики студентов с целью

- привлечения выпускников для работы в лицее.
4. Расширить для реализации перечень дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования (эстетическое).
  5. Провести постепенное обновление компьютерной техники и программного обеспечения в лицее.

И.о. директора МБОУ г. Иркутска лицей № 2 \_\_\_\_\_ В.А.Телегина

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Иркутска лицей №2  
ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	329 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	170 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	159 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	187 человека 65,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, средняя отметка	30,0 4,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, средняя отметка	21,1 4,42
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,56 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень, «средняя отметка»)	63,14 балла /4,61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 11,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 11,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	226 человек/ 68,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек/ 54,7 %
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 16,1 %
1.19.2	Федерального уровня	34 человека/ 18,9 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 2,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	170 человек/ 51,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	159 человек/ 48,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	329 человек/ 100 %



1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19 человек/ 5,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 77,4%
1.29.1	Высшая	22 человека/ 70,9 %
1.29.2	Первая	2 человека/ 6,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 15,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 29,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 32,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	34 человека/ 97,1%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 94,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 экземпляра
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	329 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м

И.о. директора МБОУ г. Иркутска лицея № 2



В.А.Телегина